

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Психологија развојног доба и старења (З2.РАЗ)			
Наставник: Олга В. Живановић, Ксенија Б. Колунџија, Валентина Д. Шобот, Светлана М. Ивановић Ковачевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Медицинска психологија (за полагање испита)			
Циљ предмета Упознавање студената са уобичајеним аспектима развојног доба и старења. Сечена знања требало би да се користе у свакодневној професионалној комуникацији са здравим и болесним особама ових старосних група, као и да смањују предрасуде повезане са особама у овим старосним групама.			
Исход предмета Студент стиче знања о психосоцијалним специфичностима развојног доба и старијег животног доба, променама у овим старосним групама код појаве телесних болести, специфичностима добре професионалне комуникације са болесницима ових животних доба. Студент стиче вештине у професионалној комуникацији (вербалној и невербалној) са особама у развојном добу и њиховим родитељима/ пратњом као и са особама у старијем животној добу. Препознаје специфичности везане за појаве телесних болести код особа ових старосних категорија и обучава се да проблеме у збрињавању и лечењу решава на најадекватнији начин			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Појам развојне психологије; антенатални развој, новорођенче, развој у првој години живота, 2. развој појединих функција: интелектуални развој, емоционални развој, развој морала, социјални развој. 3. Психопатологија развојног доба 4. Пубертет и адолесценција, полне разлике у развоју, улога вршњака 5. Развој агресивности и просоцијалног понашања 6. Породица и породични систем; дете и породица; дете и околина; болесно дете и породица 7. Основни појмови везани за породичну терапију 8. Одрасло доба: личност током одраслог доба: породица, родитељство, посао; болест у одраслом животној добу 9. Старење – основни појмови: животној век, хронолошки, биолошки и социјални узраст 10. Биолошке теорије старења 11. Социолошке теорије старења 12. Треће и четврто животној доба 13. Успешно старење 14. Однос старих особа према болести и хендикепу 15. Породица старих особа 16. Основни појмови везани за губитак 17. Смрт и умирање 18. Институције које помажу старим особама <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Радионице у складу са теоријском наставом			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Брковић А. Развојна психологија. Учитељски факултет Ужице 2000. <i>Допунска</i> -			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Теоријска и практична (радионице)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			